

中山醫學大學身心健康中心 110 學年度上學期

性別平等教育校園宣導活動成果報告

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	110-1 性平週 「遇見多元 X 有愛日常攝影展」		
活動日期	110/11/23~110/11/25		
活動時間	09:00—16:30		
活動地點	正心樓5樓走廊		
活動參與人數	511 人	活動對象	全校學生
活動聯絡人	林詩恩	聯絡電話	04-24715025

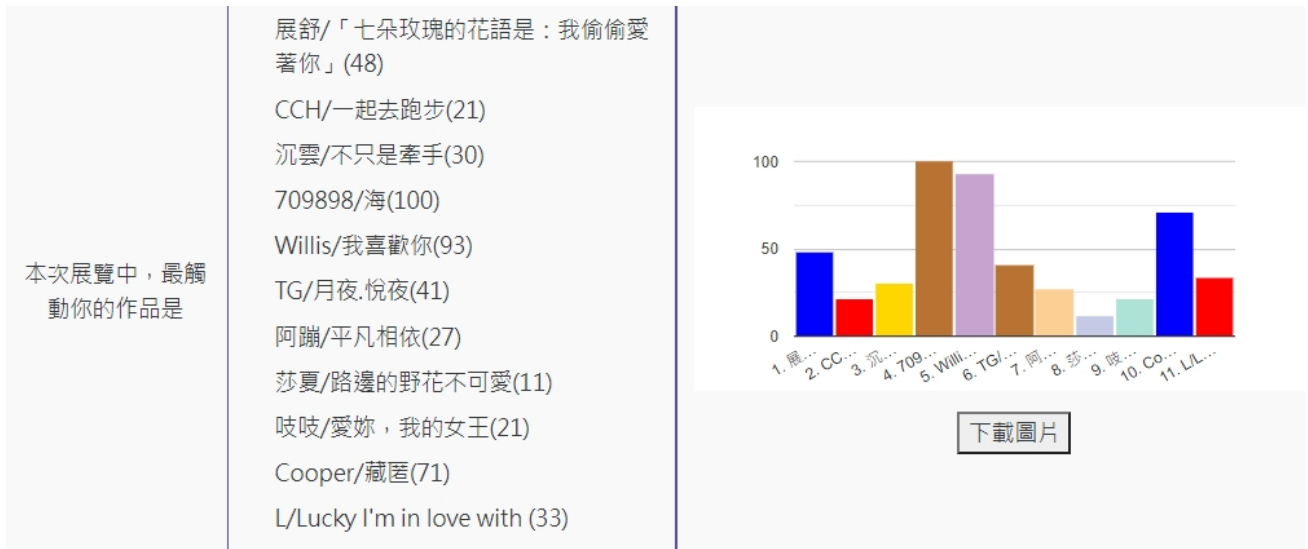
執行重點績效及特色文稿

一、活動重點及目的：

1. 增加師生對多元性別議題的認識和自我價值觀的覺察。
2. 引導師生思考愛的多元樣貌，培養尊重多元的胸懷

二、特色及執行情形：

1. 透過戀愛日常影像與其背後故事的展出，引導參與者看見愛的多元樣貌，促發參與者思考其對愛的想法、期待與表現方式；並透過網路票選活動、回饋小卡的書寫，增加參與者與創作者間的交流。



2. 透過多元性別議題之電影、社群(youtuber、KOL)、社區資源的介紹，增加增加師生對多元性別議題的認識，亦提供潛在多元性別者尋求支持的管道。
3. 透過網路打卡活動，邀請願意支持多元性別族群的師生進行倡議，進而營造尊重多元的友善校園氛圍。



三、活動之質量化指標：

495 份問卷，滿意度 99%

1. 活動收穫：

- 雖然愛形式不同，但愛的本質不變
- 許多作品都只是情侶間的小日常，之中卻有慢慢的甜蜜
- 我不孤單
- 原來學校其實有很多同志存在，只是平常的我們很少了解到。
- 隨著社會越來越開放，多元族群也逐漸被接受，望未來能夠真正不被歧視。
- 故事中的美好就在身邊
- 很多平常不知道的資訊，了解更多性平的文化
- 有愛就用勇敢發聲，不畏懼他人眼光
- 學會尊重與接受與大眾不同的人事物
- 都很深刻，LGBTQ 群體很不容易
- 原來愛可以這樣傳達
- 讓人更了解多元文化其他們的心聲
- 通過影集及作品、推薦的協會認識到性平的意義

2. 體驗感受：

- 在觀看大家的攝影照時以及文字時，身歷其境感受對方的經歷。
- 場地佈置的很美，很精緻
- 大家的照片跟文字都很有溫度，可以感覺到他們的日常
- 在中山醫能有這樣的活動真的很棒，讓大家認識 LGBTQ
- 喜歡整個展覽的設計和氛圍，無論是圖文展還是訊息牆、桌子的佈置與圖畫都令人感到舒適，也讓我認識到許多多元文化的資訊，對男生宿舍 YT 尤其印象深刻，因為較少會看到孩子與多元家庭生活的分享紀錄
- 大家都積極參與 也都表現尊重與包容
- 能看到這麼多願意勇敢做自己的人
- 推薦的電影很多都有看過，是很溫暖又充滿愛的影片，推薦的很棒！
- 性平的推廣方式很棒
- 內容深入了解多元性別者的內在情感
- 比較硬的話題但展覽不會讓人壓力很大
- 旁邊的海報內容豐富，做得很認真！
- 活動的照片都很好，配字也很好，讓人投入其中
- 一直有在推動 LGBT 人權，看到學校有這樣的活動很感動
- 透過作者的作品和文字，很細膩很觸人心弦，很溫暖，很喜歡。
- 大學可以公開的展現自己的性向
- 攝影展有那麼多同學願意展現自己的有愛日常。
- 大家勇於展現自己的愛不跟現實屈服
- 整體氛圍很喜歡
- 準備很詳細，多元溫馨

- 那些作品每個都很觸動我心
- 中山醫相當自由開放，很棒
- 讓我看到世界上每份溫暖的感情
- 能瞭解到其實也許隨手拍到或是仔細認真拍的照片都能讓人感動
- 看到自己看過的電影，才發現那也一個作為性平相關的議題
- 可以看到很多對情侶的人生經驗及體悟
- 讓我再次接觸到同性戀與跨性別等等的範疇
- 本校學生勇敢表達自己的性向
- 多元性別這個活動可以讓他人繼續支持以及認識
- 有愛日常的照片與照片內容描述，很感動！
- 介紹的志工同學很友善
- 旁邊的海報內容豐富，做得很認真！
- 以攝影展的方式展現很特別
- 我覺得用攝影來呈現多元的愛很有趣
- 讓我聽到了更多浪漫的故事
- 看著一整排的照片及文字敘述，深深感受到他們互相的愛意



三、具體檢討與建議：

1. 體驗活動動線規劃可以更為流暢，人潮多時容易擁塞。
2. 防疫期間，提醒學生應配戴口罩參與。

活動照片



同學參與情形



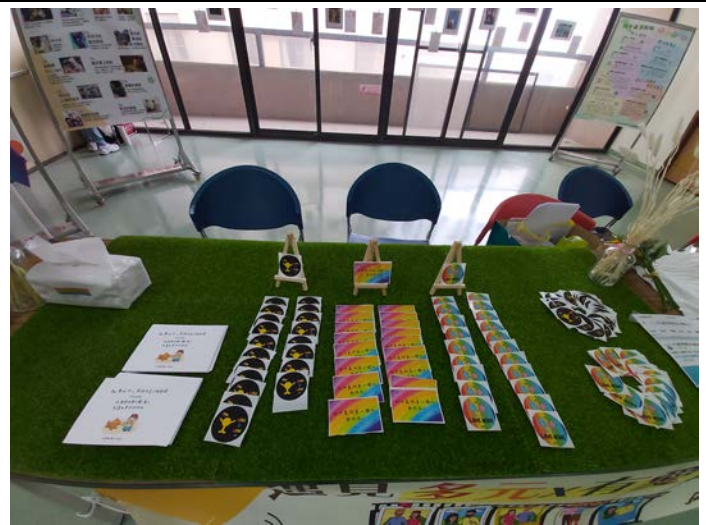
關主介紹



觀看展覽作品



諮輔志工團 / 身健中心心理師大合照



活動場地布置



同學響應倡議活動

