

中山醫學大學身心健康中心 110 學年度上學期

性別平等教育校園宣導活動成果報告

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	我愛他，也愛她—雙性戀的故事與處境		
活動日期	110/10/06(三)		
活動時間	18:00—20:00		
活動地點	TEAMS線上講座		
活動參與人數	214 人	活動對象	全校學生
活動聯絡人	林詩恩	聯絡電話	04-24715025

執行重點績效及特色文稿

一、活動重點及目的：

1. 增加學生對於雙性戀、泛性戀的認識與理解。
2. 增加學生對於多元性別議題的自我覺察。

二、特色及執行情形：

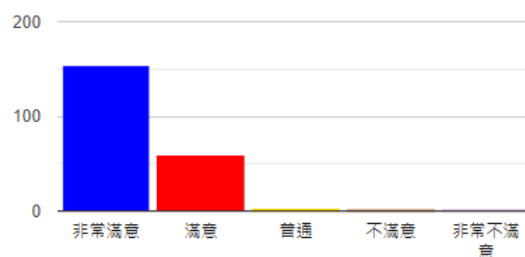
講師分享其性別認同歷程，幫助學生了解性別認同是流動且可能隨時間改變的；透過專業的解說，幫助學生了解雙性戀與泛性戀的相同與相異之處、瞭解雙性戀與泛性戀的處境；最終進行 QA 問答，與同學進行交流。

三、活動之質量化指標：

1. 老師有讓我們反思如果身邊的親人朋友跟自己出櫃的話，自己會有什麼想法跟反應，或對這段關係有沒有什麼影響。我覺得這個議題很實際，值得深思。
2. 在過去，性別探索並不是個可以拿來討論的話題，我覺得自己很幸運可以出生在開放的時代。
3. 破除一些我們強加在雙/泛性戀的刻板印象，以及解釋雙性戀跟泛性戀的差異。
4. 不論性別的認同為何，回歸到“人”，其實都是需要尊重與愛。
5. 老師自身的經驗分享，在性向探索中不僅有一般人的煩惱，還得在大眾認同下尋找自身的價值，讓我對各種性向的人有了更多的認識。
6. 老師談論到恐同內化的部分讓人很有感觸。
7. 老師所提到泛性戀的概念，是我第一次接觸，能聽到麼詳細的解釋，真的非常感謝！
8. 講師談到高三到大學這段期間，對於性向的混淆問題，因為自己以前高中也有類似的情況，所以更能感同身受，覺得這次講座收穫很多，講師辛苦了～。

我對於參加本次活動的收穫，感到

- 1:非常滿意(153)
- 2:滿意(59)
- 3:普通(2)
- 4:不滿意(0)
- 5:非常不滿意(0)



*整體滿意度達 99%

四、具體檢討與建議：

1. 加強宣導學生提早進入會議室，避免出現人潮瞬間湧入，系統當機的情形。

活動照片

