

中山醫學大學身心健康中心 109 學年度下學期

性別平等教育校園宣導活動成果報告

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	109-2 「誰說只能 John?」性平週攤位體驗活動		
活動日期	110/05/04~110/05/06		
活動時間	09:00—16:30		
活動地點	正心樓1樓走廊		
活動參與人數	739 人	活動對象	全校學生
活動聯絡人	林詩恩	聯絡電話	04-24715025

執行重點績效及特色文稿

一、活動重點及目的：

1. 性平週「誰說只能 John?」攤位體驗活動，透過有趣的互動遊戲，探索自己在主流文化下形塑出的性別價值觀，了解這些價值觀對自己的影響，進而能夠大聲的說：「我是誰，我說的算！」。
2. 透過活動體驗，幫助學生瞭解特質與性別無絕對關聯；並引導學生思考、覺察其擁有與渴望的特質。

二、特色及執行情形：

1. 第一關【男生女生配】透過 24 個特質與性別的配對，讓你看看自己對性別的想像從何而來！
2. 第二關【誰說只能 John?】透過閱讀海報看見多元，別讓性別刻板印象侷限了你的發展；清點自己的特質寶庫，寫下你想為自己增加的 3 個特質，活出更多元的自己！
3. 第三關【填寫回饋單】完成前兩關的體驗後，填寫問卷，即可參加抽獎與獲得百分百點數唷！

三、活動之質量化指標：

653 份問卷，滿意度 98%

1. 活動收穫：

- 第一關移動男女生特質，發現有些特質真的很容易連想到某個特別的性別，在這個活動中可以重新建立新的印象。
- 特質移動的部分要思考一下，感覺男女都可以擁有。
- 第一關讓我發覺到自己其實還是有一些性別刻板印象的存在。
- 第一關我認為女生也可以有野心，好像蠻多人驚訝的，但我真的這麼認為。
- 發現很多性別的刻板印象。
- 男女的刻板印象，回歸自我。
- 第二關讓我思考自己的特質是什麼。
- 寫出自己想學習的特質，能夠思考自己還能往甚麼方向努力。
- 聽到別人對於不同特質的想法。
- 對自己的特質有更深層的了解。
- 特質吧，平常不會特別想。
- 覺察到自己在無形間合理化自己對性別的刻板印象。
- 讓參與者思考自我所擁有的特質，以及特質其實根本不分男或女。

2. 活動參與感受：

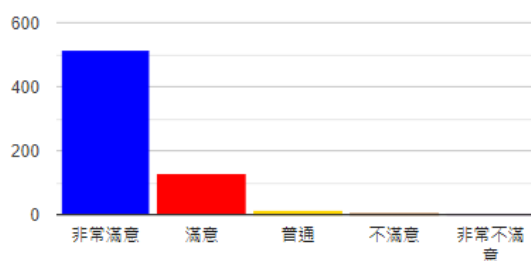
- 精美的海報設計。
- 佈置很美。
- 抽獎卷很精緻。
- 活動關主熱情服務。
- 解說員有耐心且親切，講解詳細。
- 我覺得有一位幫我解說的男生非常專業，也很有耐心。活動也規劃的很完善，很用心。
- 人員細心講解，也很有互動。

3. 整體評價：

- 簡單易懂的倡導性平。
- 覺得讓我們思考不錯，但似乎少了最後結語部分。
- 內容簡單明瞭。
- 活動很有趣。
- 禮物很好，議題也還好。
- 簡單的參加了一個活動了解自己所希望有的特質，還能有機會抽獎，覺得收穫很好。
- 整體來說皆是立意良好的優質活動。
- 我覺得設計的活動很棒。
- 活動很棒、服務人員讚、獎品超級讚！

我對於本次活動的
整體評價，感到

1:非常滿意(511)
2:滿意(129)
3:普通(12)
4:不滿意(0)
5:非常不滿意(1)

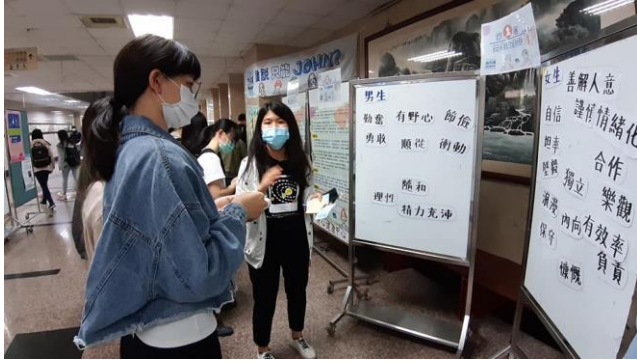


下載圖片

三、具體檢討與建議：

1. 體驗活動動線規劃可以更為流暢，人潮多時容易擁塞。
2. 防疫期間，提醒學生應配戴口罩參與。

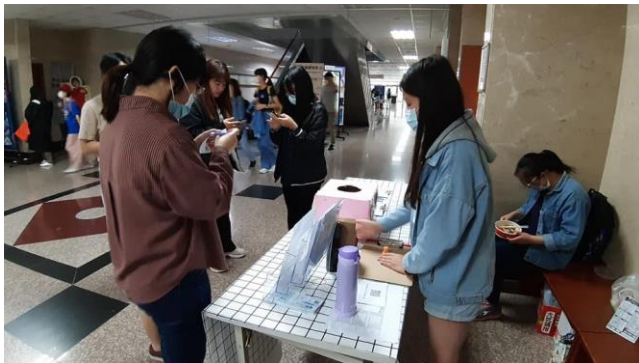
活動照片



第一關【男生女生配】關主講解 / 學生參與



第二關【誰說只能 John?】關主講解 / 學生參與



第三關【填寫回饋單】關主講解 / 學生參與



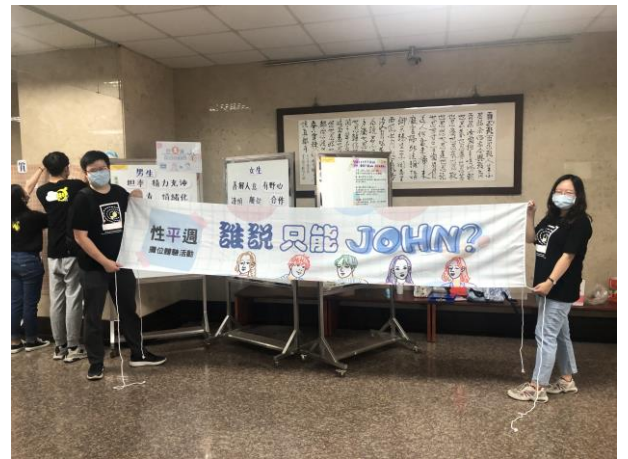
特質牆



我就是這樣



活動流程說明



場佈

