

研修之具體效益

1、精進英文能力：因為每天都使用英文與老師同學溝通的關係，英文的口說能力大幅的提升，我認為只要持續不斷地練習與使用真的可以讓自己的英文有非常大的進步，此外，上課內容因為也都是與當地同學一起的關係，我們要閱讀英文文章及英文相關書籍，這也會讓我英文的寫作能力提升因為很多堂課都需要寫文章或報告。

2、認識不同文化背景的朋友：因為這次學期學生回學校上課了，所以更加有機會認識到生長在不同國家和環境的學生，可以看到原來很多事情大家的看法是如此的不同，沒有所謂的對與錯這讓我覺得非常有意思。我覺得能夠認識不同文化與國家的朋友是一件很有意義的，不僅拓展自己的人脈，也體會到不一樣的世界觀和文化。

3、美國的教育：這一點我覺得跟台灣有很大的不同，因為在美國實體上課後我才真正體會到，原來西方人的教育是比較開放自由的。看到一些美國家庭的互動之後，我發現他們都非常支持小朋友想要做的任何事情，也相信不論未來如何，他們都能為自己負責，所謂行行出狀元的觀念。在學校裡面，老師都會非常的用心聆聽每位同學的想法並給予適當的建議鼓勵，他們認為每一個想法都是有意義的，我非常欣賞這種教育模式與溝通行為，我認為這就是東西方的文化差異。

感想與建議

這是我第二次去美國交換，每次去都會有不一樣的體悟與學習，當然也因為較多學生回來上課了，所以能交到比較多朋友。也有不同國家的交換生能一起出去旅行，是一個難得的機會。我鼓勵學弟妹勇敢踏出自己的舒適圈，出國留學是一個非常好的體驗，不僅能看到許多與自己國家不同的文化以及人事物，我認為出國能讓一個人身心靈有所成長，看待事情的角度也會有所改變，雖然旅途中必定有挫折與困難，但是只要相信自己，繼續走下去就能迎刃而解，我很慶幸自己又去了一次美國，這次結交到了許多不一樣的朋友及體驗了當地特別節日，可說是一趟完美的旅程，我學習到跟上次不同的事情，不僅是英文能力又提升了而我也更堅信自己未來的方向。

圖一:國際生出遊照


圖二:接待家庭

圖三:朋友聚會

圖四:萬聖節活動

[TOP](#)

Subject 與日本東邦大學COIL program線上交流活動心得

 國際處 / 醫學系 洪德初/職治系 謝旻伶

醫學系 洪德初

我是醫學一甲的洪德初，很開心能參與這次2022年二月與東邦大學的交流活動。

在活動交流前，我們十位負責交流的同學做了很多事前準備，像是拍簡短影片介紹中山醫大、事前對將要討論的題目進行小組討論等等：很感謝學校給我們機會自由發揮，可以和同學一起發想如何介紹中山醫大很有趣！我們花了一段時間集結了大家的創意，和中山醫大的特色，融合出一個輕快的日常Vlog，對我而言，是一個跟同學們很難忘的共同回憶。

在COIL project中，共五組，我被分配到第二組，第二組成員由一位泰國女生、日本男生，和我，跟另一位中山醫同學組成。在活動的第一日，組內就要在一定時間內完成一頁Slide，報告給老師們聽，對於我們來說，是一個小挑戰！因為組內有三個國家的人，我們的背景大相逕庭之外，視訊平台的操作不熟悉、語言的溝通也不甚流利，但因為我們有一個共同目標，就是想做好這份slide，所以大家都在盡可能的表達，這種感覺很棒，能感受到討論一直有在推進，雖然很多種聲音雜合，卻是協調的！

由於COIL project的最後一日要做一份PPT呈現，所以大家常常開線上討論，每每討論，都有很多的火花，大家都注入許多熱情以及創造力在這個project上。除此之外，組內成員也常常在討論之餘聊聊天，建立深厚友誼，讓整個活動在一個愉快又學術性高的環境下進行。



雖然因為新冠肺炎，我們無法實體見面，但也因為新冠肺炎，所以促成有這個計畫，就如同我們第二組的名字 2gether，我們四個人聚成一組。對於我來說，此次的線上計畫，不僅僅讓我學習如何跟跨國夥伴溝通、合作，也讓我了解到，線上合作的可能性不該被侷限，或許正因為是線上的，所以在討論上更便捷、時間配合也可以更加彈性，此次計畫，奠基了我對於多國線上合作的信心基礎。很高興參與了這次計畫，回想起來，是一個很值得懷念的學習時光！

職治系 謝旻伶

我是職治一的謝旻伶，很感謝我有這個機會能參加此次國際交流活動。

在此次活動前，我們也做了很多準備，像是拍影片來介紹我們學校。從發想腳本內容到進行拍攝，我們投注了許多心力，最後順利地產出一支將學校介紹的鉅細靡遺的影片。

在活動剛開始的時候，老師以隔著螢幕丟球兼自我介紹的方式，讓我們更熟悉彼此，但也許是因為英文都非我們的母語的關係，在剛開始進行時並沒有那麼順利，但隨著時間推進，大家越來越了解遊戲規則，氣氛也越來越好。接著，我們進行到分組的環節。第一步驟就是要想出隊名，剛開始我們並沒有想法要從何著手，於是我就選擇從天氣下手。日本那邊的天氣是晴天、泰國那邊的天氣是雨天、而台灣這邊的天氣是陰天，最後我們總結是我們的天氣是cloudy然後我們就取前面的cloud當作我們的隊名。

在之後的幾次討論中，最為有趣的是，我們每每在敲定下一次的開會時間時，都要將三個地區的時間列出來，而在推算不同國家的時間時，每個成員都會笑得不亦樂乎。在每一次的討論，都會發現每一國各方面的確都有些微的差距，無論是在學術層面或是文化層面上皆是如此。在一次又一次的討論及排練，我們終於在最後一天，有一個圓滿的成果，彼此也在這個過程中結下美好的友誼。

[TOP](#)



校園活動

Subject 校園智財權宣導

研發處

- [經濟部智慧財產局](#)
- [校園著作權](#)
- [校園影印教科書問題之說明](#)
- [有關碩博士論文著作權歸屬爭議之問題說明](#)
- [有關學生在學期間完成報告著作權歸屬之說明](#)
- [各級學校及教師於課堂上播放影片之著作權問題說明](#)
- [校園著作權百寶箱](#)
- [何謂專屬授權？何謂非專屬授權？何謂獨家授權？](#)
- [108年創作在網絡上被盜用，該如何維護自己的著作財產權？](#)
- [107年網路直播必知的著作權 國語版](#)
- [阿吉的2008智慧財產秘笈](#)



[TOP](#)

Subject 校外研習分享-Turnitin比對系統補助共享子計畫教育訓練說明會

圖資處(圖書服務) / 陳玉娟

網路的發達讓資訊流傳更加快速，也造成了google一下資訊垂手可得複製也相對容易的狀況，近年來收發公文常有來文公告某生的論文因抄襲而下架取消其學位，偶爾也會有新聞炒作某位議員或公眾人物的學位論文爆抄襲，這些都是源自於作者沒有留意其所發表的作品應基於原創性的原則，研究標的或研究方法或許有所雷同但整個研究的進行和結果研究者應如何正確書寫以及正確引用前人的心血結晶也很重要。

這套系統讓從事研究的老師或研究生可以隨時上傳比對自己產出的論文，藉由不同的顏色標示和數字提醒，可以在發表之前先行修改內容，避免自己落入抄襲剽竊的窘境。