

導致生病。這就是生理心理學的「HPA軸」(下視丘-腦下垂體-腎上腺軸)壓力理論:心理狀態會經由腦神經控制內分泌,進而影響全身的器官與功能,例如焦慮、憤怒、恐懼與害怕等情緒會導致高血糖、高血壓、自主神經紊亂,甚至抑制免疫系統,惡化癌症與感染性疾病。

何教授從藥學系跳到神經科學,再到心理學;從國內私立大學再到海外進修,在每個地方所看到與學到的知識與人文都很不一樣,都是閱歷成長;在職涯上不僅要做好教學研究的本業,還需要時時補腦增能成為發明家;他不僅是一位心理學家,也專研巴金森氏症、路易氏體失智症與癲癇等神經疾病,不但擁有多項國際醫藥發明專利,技轉成立新創公司,也推動治療巴金森氏症新藥臨床試驗,造福患者。

這些看似有點跳ton,實際上就是斜槓。何教授鼓勵青青學梓:大學考上什麼學系都好,更重要的是隨時斜槓跨域增能。

[TOP](#)

## **Subject** 本校師生參與2022亞洲生技大展之展出優秀研發成果

### 育成中心

前瞻國際健康與環境未來趨勢,發現環境退化、社會高齡化、疾病複雜化、慢性病與功能障礙的盛行率日趨提昇、科技數位與智慧化,最終將造成人們的生活與健康面臨重大的威脅與挑戰。

黃建寧校長表示,本校「以人為本」的出發點,「深具醫學人文與服務胸懷,扣緊社會脈動與醫療需求」作為特色。致力於回應整體環境變遷與醫療需求,培養並開發優質健康照護專業人才與技術,深具醫學人文與服務胸懷,以達社會永續發展的目標。

放眼於精準醫療、保健食品、精緻農業、永續環保專業領域,為協助產業產品開發更具價值性與市場競爭力。本次展出本校優秀專利技術之外,亦展出校內研究優秀團隊:徐慶琳學務長團隊之保健營養功能評估研究服務平台、張元衍教務長團隊之老年性黃斑部病變之動物篩選平台及篩選病毒性腦炎動物模式平台、楊建洲教授團隊之斑馬魚模式藥物篩檢及功效研究服務平台、余豐益教授團隊之食品安全免疫快速篩檢平台、陳伯易副教授團隊之視覺保健產品開發加速器、及關宇翔教授團隊之抗肺炎與促生髮保健素材開發研究平台;還特別邀請林培正教授團隊之視覺保健創新研發技術聯盟共同設攤展示其研發成果。透過此次盛會推動技術實用化,並加速生技產業化,以造福全民。



[TOP](#)

## 國際交流

### **Subject** 亞洲醫學生聯合會2022交流心得

#### 國際處 / 醫學系 周詠燃

這一次參加的活動為亞洲醫學生聯合會在韓國首爾所舉辦的AMSC2022,由7月17日到7月23日。我十分慶幸自己能夠得到參加國際會議的機會,因為在這一週下來的經驗都是我在平常得不到的。

首先,這一個會議有大概180人參加,分別是來自主辦國-韓國、印度、印尼、澳洲、英國、馬來西亞、新加坡、泰國、蒙古、香港以及台灣的醫學生。我被分到第19組,組內有一名來自香港、一名馬來西亞、三名泰國,兩名印尼,一名印度,一名新加坡和一名蒙古的醫學生。因為組員都不會說中文,所以在整個會議過程中都是以英語為主去和別人溝通。

在第一天的活動中,welcoming party在飯店舉行,在活動開始的時候,韓國主辦方表演了韓國的傳統舞蹈,那個表演真的很好看,是一種很優美的舞蹈。但因welcoming party是晚上舉行的,所以當天只有聊聊天,吃吃晚餐就結束了。



到第二天的行程，因為行程很緊湊，所以早上7點20前就要集合，小隊隊輔也會在6點到6點半之間來按門鈴。當天的行程在高麗大學舉行，為韓國有名的大學。活動一開始先會有開幕禮，由AMSA的主席發言，並介紹AMSA。在開幕禮後，會有教授的演講，講師是來自一個韓國有使用的Telemedicine app組織，介紹了遠距醫療的相關必要。在午餐後，亦有為時3小時的group discussion，小組討論時兩組合併，共20多個外國人，各組一起集思廣益討論Telemedicine在各國的應用與分析可以改善的地方以及現行運作的優點。我發現我的組員都很強，他們的想法都超新奇，同時在討論中我也了解到各國的遠距醫療設備都遠遠比台灣發展得好，在印尼的一些大城市，差不多每個人都會用遠距醫療。

第三、四、五天的行程分別為學術比賽的日子。各組的報告都超有創意超精彩，大開眼界了，有一組印尼設計了一個APP給糖尿病小孩，整體完成度非常高，他們的批批踢踢製作的就如同一般商業報告的批批踢踢，影片也是，如果不說我會認為這是某個廣告的影片。澳洲組則勝在ppt簡潔清楚，報告人口條流利，令我們都很佩服。我和其他的台灣組員雖然也有參加國術比賽，但很可惜我們並沒有獲獎，而我們也知道了我們落敗的原因，主要是因為我們所講的觀點不夠仔細，講的都是大眾的東西，因此並沒有突圍而出，在聆聽完來自不同國家每一組的presentation後，我們也明白到我們的不足，並且希望在接下來的國際活動下能夠有機會參加，因為聽到明年年初的活動會定在尼泊爾，是一個平常不會到那邊旅遊的國家，因此很希望能夠成為代表團的一員。

第六天則是international booth, 今年可能因為國家數比較少，所以看起來沒有那麼壯觀。但各國還是有帶零食來分享。而我們的台灣代表團帶來了書法的環節，好像是唯一的互動式活動，所以很受歡迎。每個國家都很熱情的展現自己家鄉的美食和文化，我也吃到了不同國家的零食，最特別的是蒙古，因為他們的飲料的味味道很特別，都是發酵的味道。晚餐後亦有cultural night，各國會進行各國的表演，台灣的表演為唱歌演戲和手語舞，我亦發現平常上台容易緊張的我今天上台卻覺得還好，也見識了不同國家特有的傳統舞蹈和服裝。

最後一天為閉幕禮，台灣亦取得了最佳國家的獎項。在閉幕禮後，我們還去了DMZ，即是南北韓的邊境，但很可惜因為當天天氣不太穩定，所以不能很清楚的看到北韓。

一週真的很快就過去了，但我亦過得很開心。我在這一個會議中收獲的不只是友情，還有的是滿滿的學術知識。雖然因為Covid-19的關係，韓國的醫院不對外開放參觀，亦有同行友人不幸確診，但這個會議亦完美地落幕。不知道在這個會議中所認識的朋友會不會再見，但我希望擁有同個夢想的未來醫生們記得對方的存在就足夠了，我亦希望遲一點的尼泊爾會議我能夠代表台灣參加，並改進我們的研究寫作手法拿到獎項為台灣爭光。

[TOP](#)

## Subject 跨國線上合作學習中心COIL Center

### 國際處

近年因網路科技的日益普及翻轉了不少世界各國的教育學習模式，尤其是線上教育、課程更是大量出現，發展線上課程更是世界一些知名的高等教育學府的教學發展重點。以美國大學近年開始推動的新型態教學-跨國線上合作學習(Collaborative Online International Learning, 簡稱 COIL)為例，目的是透過跨國及跨文化的交流，以培養學生的全球競合力(Global Competence)，不僅擴大國際合作教學的範圍與形式，也儼然成為一種國際學習的新模式。過去，校內的國際學習交流有以活動方式如辦理營隊與工作坊或透過出國交換生計劃來達到讓學生與姊妹校學生、外籍生或國際人士進行面對面的雙向交流的目的，參與此類交流活動對於時間或費用方面有相當要求，相較於此，COIL不但能解決時空上的隔閡限制，對於因受限於財力狀況而無法出國進行學習與體驗的學生也能藉由新科技的運用而節省許多學習成本，進而擴大學生們的參與。

國際處自110學年度第2學期起便開始促成多場COIL活動，包括應外系林信甫老師帶領應外系與日本德島文理大學合作、國際處帶領國際演講社與日本東邦大學及泰國宋卡王子大學三校合作、營養系葉姝蘭老師、林娉婷老師帶領營養系學生與菲律賓本格特大學營養系交流、護理系盧燕嬌老師帶領護理系學生與菲律賓本格特大學護理系進行交流。每次COIL活動為期約1個月，包括2次的線上正式師生互動、與多次的學生自行線上討論。課程內容架構由雙方教師共同討論設計，而為讓整個學習交流效益達最大化，在課程進行時教師會安排雙邊學生以混合分組的模式進行課程主題的線上探討，討論主題則包含雙方文化、生活、跨領域主題探討等，全程以英文為主要溝通語言，課程中亦有設計破冰遊戲增進彼此互動，並分享雙方母國文化及介紹母校，氣氛熱絡，即使在網路世界的彼端，仍能感受到不分國界的熱情與溫暖，在第一次課堂後，於下次課堂開始前，由小組成員自行溝通安排時間，運用其決定使用的平台(例如:視訊軟體、通訊軟體、社群軟體、電子郵件等)進行的課前準備與小組討論，並於下次課程中發表討論成果，學生藉由語言交換的方式形成一學習社群進行互動與自主的合作學習，逐步建立充滿信任感、安全感的團隊合作，而在雙邊進行的即時視訊課程中