

序	科目名稱	開課班級	必修 選修	教師	課程介紹	授課目的	學習目標
1	創新經營與管理	通識教育	選修	詹明修	廿一世紀是劇變的時代，資訊科技迅速發展與流通，社會多元化的腳步也越來越快，人類正面臨「第三次產業革命」—以「腦力」決勝負的「知識經濟時代」。不論是創新思考、批判思考或解決問題之能力，皆是未來世界公民的重要基礎能力。創造力與創新能力之培育，不僅是提昇國民素質之關鍵，亦為發展知識經濟之前提。創意的產生，有賴於創造力智能的發揮；創意的績效，取決於創新成果的展現。因此在教育部創造力教育白皮書的制定過程中，兼顧創造力與創新能力之培養，並在激發創造力之餘，著重創新之具體實踐。本課程的重點之一在於學子創意的發想與實踐。	為激發學生創新、創意及創業的潛能以及培養落實創意發展創新事業的能力，鼓勵同學透過團隊與資源的合作，激發創意思考與合作精神，並且讓同學們在提出創意的同時，學習將想法化為實際的行動，瞭解如何考量現實環境與條件，將創意化為具體的執行計畫。讓學生除了修習本身系(所)專業知識及技能外，若同時學習第二或更多專長，使本身具備更多元的實力並達成學用合一，不僅可提升與職場接軌的能力，還可開創自身更寬廣的就業契機。未來朝向培育具有企業家精神之人才，並以連結產學合作的創業課程模	業師授課啟發推動學生創意、創新、創業思考模式，並以創客實作專案導向競賽活動，使學生透過團隊合作及競賽活動了解企業實務，進而提升實務能力，並創造有助於三創能力發展之環境。讓學生除了修習本身系(所)專業知識及技能外，使本身具備更多元的實力並達成學用合一，並可藉由團隊合作，學習人際的互動，不僅可提升與職場接軌的能力，還可開創自身更寬廣的就業契機與學而做、做而學的學習態度。創業的第一步，如何從構想到實踐，透過系統性的課程訓練，來啟動創業知識，本課程以啟動創業思維模式為本，透實務演練後，清楚策略之具體方向，以團隊交流，打造學習方針，涵蓋「創業型態、商業模
2	創新復健科技	物治碩一	選修	林志峰	為提供同學學習如何增加創意及創造力，及了解協助發明的工具與軟體，並掌握最新的復健科技，因此安排涵蓋1.復健科技概論2.創造力與發明3.肢體障礙者的輔助科技4.溝通障礙之輔助科技5.無障礙資訊環境6.環境控制與無障礙環境7.神經輔具科技8.物理因子治療儀器設備之新科技9.復健運動器材新科技10.長期照護復健設備之新科技11.物理治療專業設備之新科技12.運動傷害防護設備新科技13.居家物理治療設備新科技14.物理治療專家系統新科技15.能量醫學之新科技16.復健科技未來發展	"復健科技"課程乃提供同學了解日新月異的復健相關科技之發展，以期能夠掌握世界的脈動，跟上國際的最新科技潮流。並將指導學生如何開發個人的創造力，發揮團隊的發明潛力，期待能耕耘出不同的創新復健醫療儀器設備。	當修習"復健科技"課程後 1.學生能夠了解增加創造力的技巧及發明的開發協助工具 2.掌握復健科技之脈動及最新發展 3.提出個人針對擬定復健科技的創意設計
3	健康資訊科技的創新與應用	健管院產業經營碩職	必修	李宜昌	本課程主要是介紹醫療與健康產業的資訊科技創新與應用	本課程主要是介紹醫療與健康產業的資訊科技創新與應用	本課程主要是介紹醫療與健康產業的資訊科技創新與應用

4	大學社會責任-健康促進與培力	通識教育中心	選修	王郁茗	<p>本課程發想為根據聯合國2015年揭示2030年前將完成17項永續發展目標(sustainable development goals, SDGs)，並呼籲：「在促進繁榮的同時要保護地球，消除貧窮必須與經濟成長和滿足一系列社會需求的戰略齊頭並進，包括教育、健康，社會保護和就業機會，同時應對氣候變化和環境保護。」2016年世界學校長協會(IAUP)亦認為大學責任需致力消弭社會的貧窮與不平等，並且應該善盡世界公民責任，須將達成永續發展目標列為大學發展重要策略目標。</p> <p>因此，本課程搭配教育部大學社會責任計畫(USR)的執行理念及方向，以落實大學社會責任，推動師生社會創新為宗旨，結合不同主題與專業，設計多面相、跨領域的服務學習(servicelearning)課程及工作坊，並強調做中學的態度，走出學術象牙塔，實際面對環境、社區、族群的問題，思考、分析並解決。課程利用場域學習，提高學生對於問題分析的敏銳度以及對服務關懷的重視，透過實際體驗與執行，確保學生學習成效，落實本課程以及計畫目標。同時藉由校務發展與師生參與的過程，由外而內將社會責任融入學校治理架構中，讓課程、教學、學習與體制能有相對應的調整策略與方法，善盡大學的社會責任。</p>	<p>授課目的與學習目標： 對區域發展產生實際貢獻或價值、帶動學生參與及在地認同。</p> <p>課程介紹： 以正向心理學觀點，融入身心健康促進實務作法，將生活面向中隱性的部分，例如文化、信仰、空間、性別等概念，透過使用者觀點的設計，據以架構本課程。課程目的在培育醫學大學學生具備有人文關懷的素養，能以人為主體，將行為模式置入生活環境、空間與脈絡中，進一步思考影響健康或疾病結果的生物、心理、社會因素；本課程也將學生帶入石岡區，藉由場域觀察、與民眾互動過程，學習評估社區心理健康與需求，並能嘗試提出促進社區民眾身心健康的目標、方法與策略；大學對社區的社會責任不能以火花似的暫時效果為滿足，而應思考與社區建立較為長期與穩定的連結，透過社區耆老或熱心關鍵人士的探訪與請益，深入發掘社區的特色與動能，醫學大學師生與社區民眾在長期不斷互動過程中，共同討論建構社區朝向一個幸福健康、活力永續的友善宜居環</p>	<p>授課目的與學習目標： 對區域發展產生實際貢獻或價值、帶動學生參與及在地認同。</p> <p>課程介紹： 以正向心理學觀點，融入身心健康促進實務作法，將生活面向中隱性的部分，例如文化、信仰、空間、性別等概念，透過使用者觀點的設計，據以架構本課程。課程目的在培育醫學大學學生具備有人文關懷的素養，能以人為主體，將行為模式置入生活環境、空間與脈絡中，進一步思考影響健康或疾病結果的生物、心理、社會因素；本課程也將學生帶入石岡區，藉由場域觀察、與民眾互動過程，學習評估社區心理健康與需求，並能嘗試提出促進社區民眾身心健康的目標、方法與策略；大學對社區的社會責任不能以火花似的暫時效果為滿足，而應思考與社區建立較為長期與穩定的連結，透過社區耆老或熱心關鍵人士的探訪與請益，深入發掘社區的特色與動能，醫學大學師生與社區民眾在長期不斷互動過程中，共同討論建構社區朝向一個幸福健康、活力永續的友善宜居環境，而社區與民眾也在關係連結與培力過程中，達到提升整體身心健康的結果。</p>
5	國際衛生醫療(一)	醫六	選修	蘇峻弘	<p>一、實際與不同國家的醫學生交流互動，觀摩不同國家的醫學教育制度與學習歷程，共同學習團隊臨床照護，加強醫學生國際觀。</p> <p>二、學習不同國家醫療行政診察流程及病人安全，並養成良好醫療行為習慣，藉由觀察主治醫師與病患間的接觸，學習以建設性的態度對待不同的個案，並訓練溝通應對的技巧，養成尊重患者隱私的服務精神與專業素養。</p> <p>三、熟悉各類先進醫療檢查設備儀器的功能及應用的技巧，將課堂上的理論實際應用於臨床上，以驗證所學的專業與技能，並改善及熟練各項診斷</p>	<p>一、觀察與分析不同國家的醫療教育制度與衛生醫療服務環境，反思國內醫療教育與醫療服務制度的差異。</p> <p>二、觀察不同公共衛生措施與流行病學的差異。</p> <p>三、建立在不同文化環境中獨立自主學習與解決問題的能力。</p> <p>四、擴大學生視野與胸襟，思考與實踐未來</p>	<p>一、觀察與分析不同國家的醫療教育制度與衛生醫療服務環境，反思國內醫療教育與醫療服務制度的差異。</p> <p>二、觀察不同公共衛生措施與流行病學的差異。</p> <p>三、建立在不同文化環境中獨立自主學習與解決問題的能力。</p> <p>四、擴大學生視野與胸襟，思考與實踐未來自我生涯規劃。</p>
6	國際衛生醫療(二)	醫六	選修	蘇峻弘	<p>一、實際與不同國家的醫學生交流互動，觀摩不同國家的醫學教育制度與學習歷程，共同學習團隊臨床照護，加強醫學生國際觀。</p> <p>二、學習不同國家醫療行政診察流程及病人安全，並養成良好醫療行為習慣，藉由觀察主治醫師與病患間的接觸，學習以建設性的態度對待不同的個案，並訓練溝通應對的技巧，養成尊重患者隱私的服務精神與專業素養。</p> <p>三、熟悉各類先進醫療檢查設備儀器的功能及應用的技巧，將課堂上的理論實際應用於臨床上，以驗證所學的專業與技能，並改善及熟練各項診斷</p>	<p>一、觀察與分析不同國家的醫療教育制度與衛生醫療服務環境，反思國內醫療教育與醫療服務制度的差異。</p> <p>二、觀察不同公共衛生措施與流行病學的差異。</p> <p>三、建立在不同文化環境中獨立自主學習與解決問題的能力。</p> <p>四、擴大學生視野與胸襟，思考與實踐未來</p>	<p>一、觀察與分析不同國家的醫療教育制度與衛生醫療服務環境，反思國內醫療教育與醫療服務制度的差異。</p> <p>二、觀察不同公共衛生措施與流行病學的差異。</p> <p>三、建立在不同文化環境中獨立自主學習與解決問題的能力。</p> <p>四、擴大學生視野與胸襟，思考與實踐未來自我生涯規劃。</p>

7	國際衛生醫療(三)	醫六	選修	蔡青峰	一、實際與不同國家的醫學生交流互動，觀摩不同國家的醫學教育制度與學習歷程，共同學習團隊臨床照護，加強醫學生國際觀。 二、學習不同國家醫療行政診察流程及病人安全，並養成良好醫療行為習慣，藉由觀察主治醫師與病患間的接觸，學習以建設性的態度對待不同的個案，並訓練溝通應對的技巧，養成尊重患者隱私的服務精神與專業素養。 三、熟悉各類先進醫療檢查設備儀器的功能及應用的技巧，將課堂上的理論實際應用於臨床上，以驗證所學的專業與技能，並改善及熟練各項診斷	一、觀察與分析不同國家的醫療教育制度與衛生醫療服務環境，反思國內醫療教育與醫療服務制度的差異。 二、觀察不同公共衛生措施與流行病學的差異。 三、建立在不同文化環境中獨立自主學習與解決問題的能力。 四、擴大學生視野與胸襟，思考與實踐未來	一、觀察與分析不同國家的醫療教育制度與衛生醫療服務環境，反思國內醫療教育與醫療服務制度的差異。 二、觀察不同公共衛生措施與流行病學的差異。 三、建立在不同文化環境中獨立自主學習與解決問題的能力。 四、擴大學生視野與胸襟，思考與實踐未來自我生涯規劃。
8	國際標準認證	職安二	選修	顏慶堂	國際標準認證的發展趨勢,以及未來國內產業所面臨之問題 如ISO9000系列,ISO14000.....等	使學生明瞭國際標準認證發展趨勢 使學生明瞭產業為何要作國際標準認證	使學生明瞭國際標準認證內容 使學生未來能將所學應用於職場 利用此技術保護勞工生命及防止事業危害之發生
9	國際健康功能與身心障礙分類之運用	職治三	選修	紀彭宙	「國際功能、失能和健康分類」(International Classification of Functioning, Disability and Health, 簡稱ICF)於2001年由世界衛生組織提出。其主要目的在於明確描述功能分類。在醫學領域中，失能是每一位專業人員必須面對的課題，透過對ICF的了解，了解世界對於失能的系統性觀點，有助於面對未來的個案。另，依據「身心障礙者權益保障法」之規定，台灣於2012年全面採用符合此分類系統之編碼，進行身心障礙等級鑑定，因此，了解其內可協助國內身心障礙服務更加健全。目前此分類系統廣泛被研究與使用，以瞭解身心障礙者之功能需求，並作為身心障礙相關問題之臨床推論、	1. 了解世界衛生組織的分類系統 2. 了解國際對身心障礙的看法 3. 了解我國身心障礙鑑定的基礎	課程完成後，學生應具備 1. 對身心障礙的國際定義可以正確表達 2. 對我國身心障礙鑑定系統，可以清楚描述其脈絡 3. ICF的分類及編碼可以運用於臨床推理
10	國際貿易實務(一)	應外二	選修	郭鐘元	國際貿易對於海島型國家的台灣，是經濟發展的命脈，其相關的行業包括貿易商、公司行號的進出口部門、報關行、船務公司、承攬業者、運輸業者、貨物保險業者、公證行、銀行……等。學生若具備國際貿易相關知識，對於就業將多出許多機會。 學生修習此課程將可提升職場競爭力，亦具備「國貿業務丙級技能檢定」的應考能力。 International trade is the lifeblood of economic development for island country, Taiwan. Its related industries include trading, import, export, custom broker, logistics, forwarder, transporters, cargo insurance, notary, banks……and so on. Students who have knowledge of international trade will have a lot more opportunities to be employed. Students who complete this course will be able to take the exam of “International	1. 培養學生從事貿易工作具備之商業、銀行、運輸、保險等實務之知識。 2. 提升學生職場競爭力。 3. 具備「國貿業務丙級技能檢定」的應考能力。	1.具備國際經貿情勢的觀念。 2.具備國際貿易的基本知識 3.了解進出口貿易的流程與相關知識。 4.有能力取得國際貿易技術士丙級檢定相關證照
11	國際貿易實務(二)	應外三	選修	郭鐘元	國際貿易對於海島型國家的台灣，是經濟發展的命脈，其相關的行業包括貿易商、公司行號的進出口部門、報關行、船務公司、承攬業者、運輸業者、貨物保險業者、公證行、銀行……等。學生若具備國際貿易相關知識，對於就業將多出許多機會。 學生修習此課程，將可具備「國貿業務丙級技能檢定」的應考能力。 International trade is the lifeblood of economic development for island country, Taiwan. Its related industries include trading, import, export, custom broker, logistics, forwarder, transporters, cargo insurance, notary, banks……and so on. Students who have knowledge of international trade will have a lot more opportunities to be employed. Students who complete this course will be able to take the exam of “International	培養學生從事貿易工作具備之商業、銀行、運輸、保險等實務之知識，進而有能力取得國際貿易技術士丙級檢定相關證照。	1.具備國際經貿情勢的觀念。 2.具備國際貿易的基本知識 3.了解進出口貿易的流程與相關知識。 4.有能力取得國際貿易技術士丙級檢定相關證照

12	國際健康保險制度特論	醫管碩一	選修	李亞欣	本課程主要是介紹企業與政府的醫療產業管理,並探討醫療產業政策分析,藉由醫療產業政策的分析模式與個案分析,了解其成功關鍵因素.個案將以國內外重要制度為對象進行探討。 The course has been designed to introduce important methodological approaches to comparative analyses. For analytical purposes, the health systems of the world will be classified into four major categories. Important country examples from each of the categories will be discussed in the class. Health sector reforms in various countries will also be addressed.	使學生對於醫療產業政策管理有更深一層的認識, 藉由課程介紹與個案分析能夠了解科技管理的分析模式與特色, 培養創新精神與管理能力.	1.了解醫療產業政策的特性 2.醫療產業政策分析力的培養 3.認識醫療產業的經營與管理的關鍵因素
13	國際健康功能與身心障礙分類系統之運用專題討論	語聽語言碩一	選修	蔡孟儒	課程將介紹中重度溝通障礙的相關議題,並進行相關期刊文章閱讀與討論,學習國際健康功能與身心障礙分類系統於溝通障礙領域的運用與與研究議題等。	1.提供國際健康功能與身心障礙分類系統的相關議題 2.提供國際健康功能與身心障礙分類系統於溝通障礙領域的運用 3.提供國際健康功能與身心障礙分類系統於輔助溝通系統領域的運用 4.提供國際健康功能與身心障礙分類系統研究議題	1.學習國際健康功能與身心障礙分類系統的相關議題 2.學習國際健康功能與身心障礙分類系統於溝通障礙領域的運用 3.學習國際健康功能與身心障礙分類系統於輔助溝通系統領域的運用 4.學習國際健康功能與身心障礙分類系統研究議題
14	國際健康產業趨勢論壇(一)	護理長照碩職一	必修班	李宣信	本課程以培養跨學門之專業健康管理人才,從事醫療服務及促進國人健康為宗旨,並配合政府政策,強調多元學習及跨領域,以符合現今產業環境需求。健康相關產業已成為二十一世紀先進國家最被看好、最有發展潛能的產業,其重要性日益增高。而這些健康產業在全台各地都有多數的相關從業人員,皆有再進修吸收新知之必要,因此特開設本課程,以對健康產業人才之繼續教育及知識提昇上作進一步之貢獻。	本課程旨在培養成為優秀頂尖之健康產業經營管理領導人才,導入PBL問題導向課程教學及IPE跨領域團隊研究模式學習,並邀請業界菁英主持產業趨勢論壇,與國際接軌。	期望學生在職教育學習完成後,能提升健康產業營運品質與績效,並能達成下列的教育目標: 1.培養具備健康產業管理專業知識及實務技能應用之能力 2.培養具備系統整合、解決問題與制定決策之實務能力 3.培養具備社會責任、專業倫理及國際觀之思維與觀
15	國際健康產業趨勢論壇(二)	護理長照碩職二	必修班	李宣信	本課程以培養跨學門之專業健康管理人才,從事醫療服務及促進國人健康為宗旨,並配合政府政策,強調多元學習及跨領域,以符合現今產業環境需求。健康相關產業已成為二十一世紀先進國家最被看好、最有發展潛能的產業,其重要性日益增高。而這些健康產業在全台各地都有多數的相關從業人員,皆有再進修吸收新知之必要,因此特開設本課程,以對健康產業人才之繼續教育及知識提昇上作進一步之貢獻。	本課程旨在培養成為優秀頂尖之健康產業經營管理領導人才,導入PBL問題導向課程教學及IPE跨領域團隊研究模式學習,並邀請業界菁英主持產業趨勢論壇,與國際接軌。	期望學生在職教育學習完成後,能提升健康產業營運品質與績效,並能達成下列的教育目標: 1.培養具備健康產業管理專業知識及實務技能應用之能力 2.培養具備系統整合、解決問題與制定決策之實務能力 3.培養具備社會責任、專業倫理及國際觀之思維與觀
16	國際健康產業趨勢論壇(一)	健管院產業經營碩職一	必修班	李宣信	本課程以培養跨學門之專業健康管理人才,從事醫療服務及促進國人健康為宗旨,並配合政府政策,強調多元學習及跨領域,以符合現今產業環境需求。健康相關產業已成為二十一世紀先進國家最被看好、最有發展潛能的產業,其重要性日益增高。而這些健康產業在全台各地都有多數的相關從業人員,皆有再進修吸收新知之必要,因此特開設本課程,以對健康產業人才之繼續教育及知識提昇上作進一步之貢獻。	本課程旨在培養成為優秀頂尖之健康產業經營管理領導人才,導入PBL問題導向課程教學及IPE跨領域團隊研究模式學習,並邀請業界菁英主持產業趨勢論壇,與國際接軌。	期望學生在職教育學習完成後,能提升健康產業營運品質與績效,並能達成下列的教育目標: 1.培養具備健康產業管理專業知識及實務技能應用之能力 2.培養具備系統整合、解決問題與制定決策之實務能力 3.培養具備社會責任、專業倫理及國際觀之思維與觀
17	國際健康產業趨勢論壇(二)	健管院產業經營碩職二	必修班	李宣信	本課程以培養跨學門之專業健康管理人才,從事醫療服務及促進國人健康為宗旨,並配合政府政策,強調多元學習及跨領域,以符合現今產業環境需求。健康相關產業已成為二十一世紀先進國家最被看好、最有發展潛能的產業,其重要性日益增高。而這些健康產業在全台各地都有多數的相關從業人員,皆有再進修吸收新知之必要,因此特開設本課程,以對健康產業人才之繼續教育及知識提昇上作進一步之貢獻。	本課程旨在培養成為優秀頂尖之健康產業經營管理領導人才,導入PBL問題導向課程教學及IPE跨領域團隊研究模式學習,並邀請業界菁英主持產業趨勢論壇,與國際接軌。	期望學生在職教育學習完成後,能提升健康產業營運品質與績效,並能達成下列的教育目標: 1.培養具備健康產業管理專業知識及實務技能應用之能力 2.培養具備系統整合、解決問題與制定決策之實務能力 3.培養具備社會責任、專業倫理及國際觀之思維與觀

18	智慧財產保護及科技發展	醫化碩一	選修	趙啟民	<p>本課程係為彰顯專利旨在鼓勵、保護、利用發明與創新，以刺激技術發展，促進國家產業進步。使學生瞭解獲得專利權之發明必須具有產業可利用性，才能造福社會人群；並且瞭解專利權和著作權的分際。</p> <p>本課程係以專利法為核心,介紹專利權之相關規定,以及介紹專利審查基準,教導如何製作專利地圖,並且包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教導網路資源的利用、國內外各式資料庫的檢索 2.教導如何進行技術比對 3.專利相關法規說明，使學生瞭解專利的取得要件 	<p>本課程開課目的係為使學生瞭解智慧財產的保護要旨及其重要性。為促進產業發展，國家賦予發明人獨佔的利益，而發明人則充份描述其發明的結構與運用方式，以便利他人取得發明人同意或專利到期之後，能夠實施此發明，或是透過專利授權實現發明或者再利用再發明。據此對人類、社會、和國家發展有所貢獻。本課程將使學生瞭解智慧財產權保護之重要性,瞭解專利法規立法精神與作用,學會閱讀專利說明書與申請專利範圍,瞭</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉專利法規與實務 2.熟悉專利審查基準 3.熟悉檢索的技巧,據此: <p>使修課學生瞭解，身為研究人員應該知己知彼，了解所掌握技術的發展歷程、瞭解對手的新產品以及競爭對手所取得的專利、瞭解應不時注意相關領域中的新專利和送審中的專利，以掌握關鍵技術之發展動向。此皆有賴於研究團隊的合作、溝通、和檢索資料的完成。</p>
19	跨文化商務溝通與英語	通識教育	選修	黃燕鈴	<p>課程開設精神最主要在幫助學生了解掌握跨文化商務溝通方面的知識，此課程結合了國際商業文化知識與英語溝通技巧，同學們將從了解跨文化溝通能力的要素開始，建立正確的跨文化態度，培養學生跨文化商務交際能力，以英文進行有意義及有效的溝通，解決跨文化商務語境中由文化差異而產生的誤解及矛盾。</p>	<p>冀望透過本課程以英文學習其跨文化商務領域之新知。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升一般及職場情境之英語文聽、說、讀及寫能力。 2.涵蓋一般生活英語並延伸至相關職場情境的實用英語並設計出實用且活潑的聽、說、讀、寫教材內容。 3.規劃課程活動設計多樣化，協助教師引導互動的學習氣氛。 4.補充TOEIC（多益）字彙挑選與主題相關之詞彙並撰寫例句以利學生學習。 5.介紹職場情境常用的句型(EIL patterns) 介紹與練習。 	<p>在本課程中, 學生會學到:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.不同國家文化背景中所扮演的重要角色。 2.運用豐富的商務實力及英語溝通口語予以分析, 引導學生英語活學活用。 3.認識不同國家文化之差異及其應對之道。 4.適應個人社交及商業場合中不同文化帶來的衝擊或影響。 5.了解在跨國企業中文化所扮演的不可或缺之角色。
20	跨領域團隊合作照護—溝通、同理心到模擬演練	通識教育	選修	黃馨葆	<p>現今醫學教育的趨勢，越來越強調跨領域的團隊合作。雖然在醫院已經開始發展Inter-professional Practice及Inter-professional Education，但在實際執行面多為個案的討論，而缺乏系統性理論與實務的結合。本校醫學院有醫學、護理、社工、心理等學系的同學，本課程將以高度擬真的臨床案例為本，讓同學共同合作以解決問題。希望在演練過程中，讓同學藉由實作，真正去了解不同專業的特性，且懂得有效和不同專業人員溝通，以共同解決病人的問題。</p>	<p>跨領域團隊合作照護教育的精神，強調讓不同專業人員之間可以Learn from、learn about and learn with each other。因此，本課程的課程目標如下:</p> <p>知識面: 能夠了解其他醫事專業的本質與實務 態度面: 能夠對與其他專業人員的合作抱持正向態度 技能面: 能夠掌握醫病溝通中同理心的基本技能，與其他專業人員有效溝通與合作，以解</p>	<p>跨領域團隊合作照護教育的精神，強調讓不同專業人員之間可以Learn from、learn about and learn with each other。因此，本課程的課程目標如下:</p> <p>知識面: 能夠了解其他醫事專業的本質與實務 態度面: 能夠對與其他專業人員的合作抱持正向態度 技能面: 能夠掌握醫病溝通中同理心的基本技能，與其他專業人員有效溝通與合作，以解決模擬演練中的種種病人問題。</p>
21	醫療產業科技管理論壇	醫管一	必修	廖宏昌	<p>本課程以培養實作的醫療產業科技管理人才，從事醫療服務及促進國人健康為宗旨，並配合政府政策，強調多元學習及跨領域，以符合現今產業環境需求。</p>	<p>本課程旨在培養實作的醫療產業科技管理人才，邀請業界菁英介紹產業趨勢與學生應培養的專業能力。</p>	<p>本課程安排在一年級，欲先讓學生了解未來職場與產業趨勢，以銜接2、3年級的專業課程，並加深、加廣自我的專業能力，達成下列的教育目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培養具備醫療產業企劃分析及資訊科技能力 2.培養具備醫療產業管理、溝通及領導能力 3.培養具備醫療管理實務準備力 4.培養實作的醫療產業科技管理人
22	健康產業人力資源管理特論	健產碩一	選修	張曉平	<p>本課程著重實務經驗，內容參考美國人力資源管理相關的理論及文獻，並介紹餐旅產業相關政策及發展趨勢。從旅館以及餐飲業界著手學習人力資源管理技能，從人員招募到福利制度之建立，再到勞工安全於餐旅產業之重要性，以使學生能夠迅速由理論切入實務界之實際運用。</p>	<p>使學生能深入瞭解觀光餐能深入瞭解觀光餐旅人力資源資源發展之意涵及應注意的主題，以利未來從事相關工作時對企業的人力資源發展政策有基礎的認識。</p>	<p>目標在探討觀光餐旅人力資源資源發展之重要性、相關人力資源管理;及國際觀光餐旅人力資源之現況，使學習者能深入瞭解觀光餐旅人力資源發展之意涵及應注意的主題。</p>

23	生技醫療產業職務探索	生醫一	選修	楊建洲	本課程會結合業界講師共同授課，讓學生實際瞭解生技醫療產業職務的概況，提供學生在未來四年選課的參考和規劃未來的方向。	結合網路相關資訊和業界資訊，以PPT為主，佐以課堂上分組互動的方式進行相關職務的探索。	讓學生提早瞭解產業所需人才和知識，提供學生課業之安排，擬定方向，減少學用落差。
24	西方文化與創意產業英文	通識教育	選修	賴映君	本課程透過創意產業之主題，引導學生觀察探索西方社會的生活文化，以期達到開拓學生多元文化與國際視野，同時提升其英文能力。	使學生深入了解世界創意產業，開拓其國際觀，同時增進其英文能力。	透過課程內容帶領學生去探索與了解西方的生活文化與創意產業，以擴展學生國際視野。
25	大學社會責任-多元創新學習	通識教育	選修	李怡靜	在教育資源的分配中，大專校院更是獲得政府關注及許多投入，因此除了在自己專業領域持續研究創新外，更應該主動積極和社區、社會、產業結合，將知識傳遞給社會大眾，帶動所在地區繁榮與發展，以實踐大學社會責任（University Social Responsibility, USR），讓大專校院走出學術象牙塔，讓人民可以更親近專業知識，促進社區、產業發展和社會進步；所以藉由本次計畫，使學校走出校園，瞭解社會變遷和產業變動，攜手社區(社會)投入在地關懷、人才培育、環境保護等，擴大公民議題參與，增進學校和人民互動與對話，減少資訊落差。此外，透過大學社會責任計畫實踐過程，讓學校發展屬於自己校務特色，增加競爭優勢、創新力，培養跨領域，並能解決未來30年社會問題之新人才，促進高等教育轉型。	課程目的主旨在配合本年度USR計畫種子型試辦期計畫，預期目標為逐步落實本校 102-106年中長程校務發展計畫中【主軸一】培養優質醫學人才，落實教學品保機制;推動教學優化與人才培育，引導學生自主學習，並且利用社會服務以體驗所學專業，並且回饋教學改進與職涯規劃。【主軸二】回應社會問題需求,拓展跨界合作聯盟: 結合教學創新與社會責任，透過與社區，校際與政府單位的各項合作，協助改善在地醫療衛生議題，發展大學特色。本計劃自106年八月通過執行後，迄今未滿四個月，短時間不易體現計畫執行前後之差異，但是仍依計畫方針目標審慎推動，目前在於提升學生智識與理解在地社區團體需求，凝聚核心教師社群共識，與跨領域	本年度課程的目標，以啟發師生認知社會責任與培訓專業智能為主軸。計畫執行之後，除了如期達成前項工作項目之外，明顯地發現參與計畫的學生都能具備強烈的學習動機與關懷社會的服務熱誠，能夠主動積極參與各項研習課程，設計創新性與創意的活動課程，適切地回應新住民健康衛生相關議題的需求，獲得民眾熱烈的回應，之後更踴躍地報名參加後續活動，可以擴大參與面。 學生的熱情參與，與自發性地認知對於社會的責任，以及大學與在地社區的良性互動等指標都超越了預期的目標。
26	國際疾病分類	醫管二	選修	林素真	本課程旨在探究疾病分類的理論，了解疾病分類課程的目標和結構，分析疾病分類綱要以及討論疾病分類的相關議題。透過課堂講述、討論、同儕合作學習與實作演練方式，提供學生整合疾病分類專業相關知識機會，進而增進學生疾病分類之實務經驗。	1.認識疾病分類的原理與原則 2.瞭解疾病分類的實施步驟 3.強化對疾病分類整合性學習活動的正確理念 4.促進疾病分類專業知識與概念的統整	1.培養疾病分類的能力 2.應用活動設計理論於實務操作 3.擴充疾病分類的實務技能 4.提升實習前的專業準備度
27	國際社會工作	醫社二	選修	王雅倩	This course is an introduction to international social work theories and perspectives. Cross-country examples will be used to illustrate perspectives and practices of contemporary international social work.	1. Students will understand theories and perspectives of international social work. 2. Students will gain an overall understanding of the relevance of international social work in the context of Taiwan society.	1. Students will understand theories and perspectives of international social work. 2. Students will gain an overall understanding of the relevance of international social work in the context of Taiwan society.
28	國際衛生與健康倡議	通識教育	選修	郭慈安	As people become more mobile, international health and health advocacy become more critical and need more coordination to safe guard people' s health across the globe. This class is an all-English class, designing to increase the practice of using English in health settings and think in Western context. This course is designed at an entry level to understand global health issues and health advocacy across different topics and around the world. The functions and multiple roles of the World Health Organization will be introduced and studied. Students are expected to have a basic idea of international health and to develop an interest for health advocacy to improve people' s general well-being and quality of life.	As people become more mobile, international health and health advocacy become more critical and need more coordination to safe guard people' s health across the globe. This class is an all-English class, designing to increase the practice of using English in health settings and think in Western context.	Learning Objectives: 1. To learn global health issues. 2. To learn international health structure and governing body 3. To be familiar with health advocacy and humanitarian aide. 4. To seek solutions to solve common global health issues. This course will be conducted in English and the class assignments will be required to write in English.

29	國際健康保險制度特論	醫管碩一	選修	李亞欣	<p>本課程主要是介紹企業與政府的醫療產業管理,並探討醫療產業政策分析,藉由醫療產業政策的分析模式與個案分析,了解其成功關鍵因素.個案將以國內外重要制度為對象進行探討.</p> <p>The course has been designed to introduce important methodological approaches to comparative analyses. For analytical purposes, the health systems of the world will be classified into four major categories. Important country examples from each of the categories will be discussed in the class. Health sector reforms in various countries will also be addressed.</p>	<p>使學生對於醫療產業政策管理有更深一層的認識,</p> <p>藉由課程介紹與個案分析能夠了解科技管理的分析模式與特色,</p> <p>培養創新精神與管理能力.</p>	<p>1.了解醫療產業政策的特性</p> <p>2.醫療產業政策分析力的培養</p> <p>3.認識醫療產業的經營與管理的關鍵因素</p>
30	跨文化商務溝通與英語	通識教育	選修	黃燕鈴	<p>課程開設精神最主要在幫助學生了解掌握跨文化商務溝通方面的知識,此課程結合了國際商業文化知識與英語溝通技巧,同學們將從了解跨文化溝通能力的要素開始,建立正確的跨文化態度,培養學生跨文化商務交際能力,以英文進行有意義及有效的溝通,解決跨文化商務語境中由文化差異而產生的誤解及矛盾。</p>	<p>冀望透過本課程以英文學習其跨文化商務領域之新知。</p> <p>1.提升一般及職場情境之英語文聽、說、讀及寫能力。</p> <p>2.涵蓋一般生活英語並延伸至相關職場情境的實用英語並設計出實用且活潑的聽、說、讀、寫教材內容。</p> <p>3.規劃課程活動設計多樣化,協助教師引導互動的學習氣氛。</p> <p>4.補充TOEIC(多益)字彙挑選與主題相關之詞彙並撰寫例句以利學生學習。</p> <p>5.介紹職場情境常用的句型(EIL patterns)介紹與練習。</p>	<p>在本課程中,學生會學到:</p> <p>1.不同國家文化背景中所扮演的重要角色。</p> <p>2.運用豐富的商務實力及英語溝通口語予以分析,引導學生英語活學活用。</p> <p>3.認識不同國家文化之差異及其應對之道。</p> <p>4.適應個人社交及商業場合中不同文化帶來的衝擊或影響。</p> <p>5.了解在跨國企業中文化所扮演的不可或缺之角色。</p>
31	跨文化溝通	通識教育	選修	林信甫	<p>本課程分成兩個部份:</p> <p>(1)基本單元:學習各種場景之日語知識,解決海外生活所遭遇的困難。</p> <p>(2)延伸單元:探討文化情境裡的跨文化溝通問題,了解價值觀之差異。</p> <p>主要透過外國人士在日本跨境求學生活等場面的實例探討,藉以提昇學生語言與文化覺醒(language and cross-culture awareness),主要探討日本、台灣之間的跨文化議題,希望學生能透過文化情境中的對話方式與文本分析練習,對於兩個不同地區的跨文化知識進行反思,進而建立跨文化溝通能</p>	<p>本課程的教學目標在於強化學生的文化知識內容以及學習動機,並跳脫以往側重測驗形式的教學活動,進而建構文化與語言溝通相互融合的課程模式,促進多元文化認同並落實文化多元性的價值。</p>	<p>具體課程目標如下:</p> <p>1.學習跨文化溝通的語言知識,建立跨文化溝通的基本能力。</p> <p>2.認識異國文化的表象與內涵,促進多元文化認同。</p> <p>3.培養跨文化相互理解、異文化共生共存之人文關懷精神。</p>
32	跨文化職場溝通	健管院產業經營碩職二	必修	黃燕鈴	<p>本課程主要在講授"科技商展與海外出差英語會話",課程內容包括:樂在溝通、表達、關鍵溝通、非語言溝通、傾聽、寫的溝通、網絡溝通、面談簡報技巧、跨文化溝通、會議溝通;並透過相關影片賞析、實際演練、小組研討、師生撰寫共同筆記等活動,期盼學生能更善於表達自我,有效與人溝通,塑造良好個人形象展現具表達與溝通能力的特質。</p>	<p>本課程以科技商展與海外出差英語會話專業教育為主,透過課堂授課、學生互動溝通演練、學生小組撰寫重點共同筆記、學生學習成效發表及校外專家講評,強化學生商展與出差有效溝通的能力。</p>	<p>(一)培養英語人群溝通,傳達訊息及心靈分享的能力。</p> <p>(二)克服英語表達與溝通緊張膽怯心理,增強自信心與吸引力。</p> <p>(三)掌握英語不同場合表達與溝通技巧,俾在生活上,職場上之實務運用。</p> <p>(四)增強英語表達與溝通相關概念知識,奠定日後對此學門深入研究的基礎。</p> <p>(五)瞭解英語人際互動原理原則,為複雜的群體建</p>

33	全球變遷與公共衛生	衛一	選修	張士昱	最近二十餘年來之全球氣候變遷異常現象導致台灣地區環境轉變情形極為明顯，由於化石能源之使用致使環境中二氧化碳濃度急劇上升、地球溫室效應導致氣溫偏高、臭氧層破裂導致紫外線增加、地球能量不均之聖嬰現象導致異常降雨及乾旱情形，均為全球氣候變遷造成之結果。對於氣候變遷導致之公共衛生各項議題，如空氣污染之砂塵暴、乾旱之缺水、暴雨之土石流、溫度升高之病媒蚊滋生問題，乃至於衍生之傳染性疾病、職業衛生和經濟衝擊等事項，均須作事前規劃、監測、預防和緊急醫療應變計畫等，以預防因為全球氣候變遷導致台灣地區環境異常和危害，即使在意外發生時，緊急處理方式均可有效地降低大規模的民眾健康危害和財產損	全球變遷為目前人類所迫切面臨的生存危機，唯有對此一問題深入了解，才可規劃出應變方案。本課程希望藉由介紹全球變遷的問題，探討為保護民眾健康所需採取的公共衛生策略。	了解全球變遷的成因與嚴重性，及由公共衛生觀點探討如何應對此一問題。
34	環境（全球暖化）與社會	通識教育	選修	林文謙	近年來，在環保議題當中，「全球暖化」始終是備受關注的焦點。要處理暖化問題，除了從自然科學的角度著手之外，社會科學亦是不容忽視的一環。自然環境與人類社會息息相關，環境問題對人類社會形成威脅；而人類社會中的政府、環保團體、國際組織、企業等行為者，為了因應環境問題，也發展出諸多應對措施。本課程從「環境政治學」的角度出發，對全球暖化進行探討，引領學生認識環境問題與人類社會之間的關係，以期增廣學習視野。	本課程的內容分成四個主題：一，環境政治學的內涵與研究概況；二，重要概念介紹；三，環境問題與人類社會（環境災害與文明、人類社會如何應對環境問題）；以及四，案例研析（暖化與地緣政治、暖化與企業、有毒物質汙染、暖化與海洋漁業資源）。本課程利用自編講義和投影片來進行授課，除了學習環保知識之外，亦請同學們在日常生活中實踐環保行動，並且寫作身體力行報告。藉此強化學生的「人文關懷能力」、	課程目標主要含括「探討生命與生態環境的關係」以及「促進寬廣視野的國際觀」，細述如下： 1.認識全球暖化等環境問題，以及人類社會採取的相關行動（政府、企業、環保團體） 2.環境政治學是一門跨領域的學科，其背景知識來自「社會科學」與「自然科學」等兩大學門。透過本課程了解環境政治學的內涵，進而達到跨領域學習之效果 3.實踐環保行動
35	醫療產業政策分析	醫管三	必修	李亞欣	The course has been designed to introduce important methodological approaches to comparative analyses. For analytical purposes, the health systems of the world will be classified into four major categories. Important country examples from each of the categories will be discussed in the class. Health sector reforms in various countries will also be addressed.	使學生對於醫療產業政策管理有更深一層的認識，藉由課程介紹與個案分析能夠了解科技管理的分析模式與特色，培養創新精神與管理能力。	1.了解醫療產業政策的特性 2.醫療產業政策分析力的培養 3.認識醫療產業的經營與管理的關鍵因素