



失智症非老年人專有的疾病！全臺約有一萬三千人在年輕時就因各種原因導致失智症。為使社會大眾更了解年輕型失智症，讓失智者也能在職場發光發熱，勞動部勞動力發展署中彰投分署首次與臺中市失智共照中心-中山附醫合作，邀請日本失智聞人丹野智文來台，26日以「我依然走在我記憶中的美好…失智者的生命歷程分享」為題進行講座，吸引了百名醫護人員及關心失智症的民眾到場聆聽，丹野智文鼓勵患者們，只要還能工作，就能找到職缺，讓生命與失智共生，而非遺憾人生。

勞動力發展署中彰投分署劉秀貞分署長表示，為協助年輕型失智者穩定在職場中就業，分署提供「職務再設計」的服務，透過職務再設計補助及專業諮詢輔導等措施，有效協助"身心障礙者"克服工作障礙，增進其工作效能，並結合專業機構、團體及相關單位，積極開拓就業機會、排除工作障礙，促進身心障礙者順利就業。這項服務無須身心障礙證明，只要經醫療院所診斷為失智者者，就能向各縣市政府勞工局處申請職務再設計，由專家協助提供工作調整建議及評估是否有補助輔具的需求，一同創造失智友善的工作職場。

丹野智文來自日本宮城縣，39歲時確診阿茲海默年輕型失智症，如今已歷經9個年頭，他在講座中表示，失智者可能會害怕給別人添麻煩，漸漸放棄想做的事，進而影響心理狀態。在他們身邊的不論是長照人員、居服員還是家屬，正確的做法不是完全不讓他做，也不是全部讓他自己去做，而是成為工作夥伴，傾聽失智者的聲音並給予協助，讓失智症患者經歷失敗還能自信行動，有助於延緩失智症的進程。丹野智文特別感謝自己的公司，因為公司覺得只要他能工作，就能找到他可以做的工作，因為記憶力逐漸變差，他從原本的業務銷售調整為行政事務工作，雖然會很焦慮，但他想要的是認同而非同情，所以他開始用2本筆記本，一本記工作的作業程序，一本記錄自己要做的事及完成進度，也獲得公司社長及同仁的鼓勵與協助，至今的他每天精神奕奕地上班，持續在職場上奮鬥。

台中市失智共同照護中心-中山附醫郭慈安執行長表示，透過丹野先生的經歷可以再次應證，失智症除了藥物的延緩，若有適合的引導、協助是可以維持其生活功能、維護失智者的尊嚴，並有效的減輕家庭、社會的負擔。對於失智症和長照需求逐年攀升的台灣而言，這樣的改變不啻是一種新的發展方向，也同時鼓勵更多照顧者，勇敢放手讓失智者去面對生活的挑戰和難題，繼續在人生的路上偕手共進。

[TOP](#)



系所專欄



Subject 蘭嶼視力篩檢活動

📖 視光學系 / 鄭靜瑩 主任

蘭嶼共分為四個行政村（椰油、郎島、紅頭、東清）六個部落（椰油、郎島、紅頭、東清、漁人、野銀）；據調查，實際居住在蘭嶼的居民約3000人，人口比較多的有椰油、郎島與東清三個部落，島上設有蘭嶼綜合中學（包含高中與國中）、郎島國小、椰油國小、蘭嶼國小、與東清國小

本團隊在2013年（十年前）曾經在蘭嶼進行過一次全島性的視力篩檢活動，年長的居民以白內障與乾眼症的問題居多，較引人注意的是島上居民遺傳性色素性視網膜疾病的比例，較臺灣整體的患病率高達十倍以上。居民因島上醫療資源不足，加上往返台東就診或評估輔具的交通住宿所費不貲，醫療團隊的進駐有其必要性與急迫性。

本次活動有三位眼科醫師（門諾醫院、慈濟醫院、澄清醫院）指導，三位醫師均為本系實習醫院之主治醫師。同行另有18位驗光師，均具備衛福部社家署輔具評估人員資格；2位特殊教育及長照領域之專業人員。本次活動依醫師分為三組，各組編制眼科醫師1位、驗光師5-6位、及中山醫學大學學生2位。

本次活動師生參與篩檢活動可培養學生做中學，將學校課程內容與實作訓練落實到服務社會人群，學生藉此可以累積實務經驗並觀察學習特殊需求族群的視覺功能表現，有助於與未來臨床實習及就業接軌。



圖1:幫在地居民驗光。圖2:向醫師學習-幫在地居民檢查眼生理是否正常。圖3:幫在地居民配鏡。圖4:驗光師指導。

[TOP](#)

Subject 台南市特教中心視覺輔具評估

 視光學系 / 鄭靜瑩 主任

本次活動由視光系鄭靜瑩主任帶領本系大四學生3人，加上3位在地驗光師，服務本學期台南市特教中心轉介出來的特殊需求學生。活動主要目的為評估視覺機能有問題的學生之眼生理及眼功能條件，並依其條件媒合適當的教育類輔具。由在地驗光師參與並指導視光系學生基本與特殊的檢查技巧，結合中心治療師、特教教師、班級導師及家長的建立跨專業團隊合作，以及教學輔具的媒合與試用，教學策略的討論與個別化教育方案的專業角色與諮詢，透過視覺機能檢查發現特殊需求族群的視覺機能問題，並對應其問題表徵與其視覺機能的相關，除了增進視光系學生的專業知能與臨床技術外，透過轉介、處置與訓練，讓患者除了維持生活所需之視覺功能，更進一步協助患者使用視覺改善其臨床表徵的嚴重性。

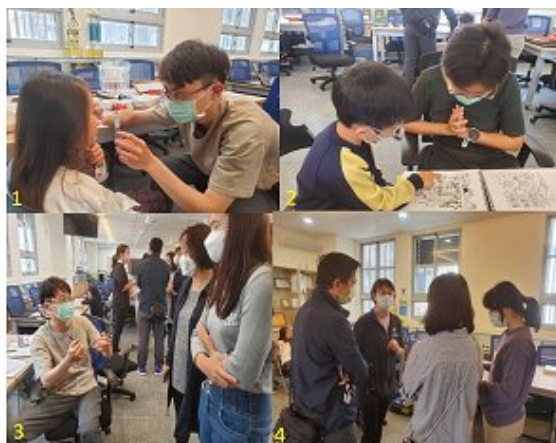


圖1:視光系學生練習配鏡。圖2:視知覺檢查。圖3:與家長及教師說明檢查內容。圖4:跨專業團隊服務。

[TOP](#)



國際交流

Subject 美國賓大海外見習分享 2

 牙醫系 / 陳姿穎

2019年疫情爆發，海外見習因而暫停。時隔三年，從大二等到大五，原以為已經錯過原先安排在大四升大五的暑假的海外見習，怎料峰迴路轉，在期中考周收到了UPenn重啟海外交流的消息。如此難得的機會，讓我決定即使要在繁忙的大五準備出國，也要放手一搏。

UPenn身為常春藤聯盟的成員之一，有著豐富的歷史和人文素養，讓我十分憧憬這次的見習也讓我體會到美國的教學制度和背景都和我們差距甚遠，雖然不能全然模仿套用，當中卻還是有許多地方值得我們去學習與借鏡。

在文化方面，我感受到美國學生和老師的成熟、熱情與好客。每天在不同的科別見習都會遇到不同的人，每個人都會主動地和我打招呼問好，向他們做簡單的自我介紹之後，他們也都很開心(也很新奇)的歡迎我在他們旁邊見習，也會主動和我說明目前這位病人的狀況、正在做什麼樣術式等等。當我遇到不懂的器械、材料或步驟時，只要向他們詢問，