中山醫學大學身心健康中心 110 學年度下學期

性別平等教育校園宣導活動成果報告

學	校	名	稱	中山醫學大學			
活	動	名	稱	110-2 性平週攤位體驗活動「1 IS 2 MANY - 性暴力, 一個都太多」			
活	動	日	期	111/05/10~110/05/12			
活	動	時	間	09:00-16:30			
活	動	地	點	正心樓1樓走廊			
活	動參	與人	数	546 人	活動對象	全校學生	
活	動耳	絲 絡	人	林詩恩	聯絡電話	04-3609-7328	

執行重點績效及特色文稿

一、活動重點及目的:

結合 only YES means YES (沒有同意·就是性侵)的理念,本活動以關卡體驗的方式,呈現社會上對於性暴力的迷思,並透過迷思澄清,傳達正確的性平觀念,希望同學停止責備受害者,使校園環境變得友善,期盼增加受害者求助的意願;也增加學生對性平議題的敏感度。

二、特色及執行情形:

- 1. 第一關透過三則與性暴力有關的小故事,呈現三名性暴力倖存者(成年男性、成年女性、幼童) 經歷的性暴力的情境,透過傷痕呈現倖存者在性暴力事件中的想法感受,透過呈現社會環境 中常出現的迷思與偏見,幫助參與同學體驗與倖存者的情緒感受。
- 第二關邀請同學將觀看故事後的心情、想法寫下來,貼在牆上與參與同學進行交流討論,透過表態,營造在性暴力事件中,沒有人是局外人的氛圍。
- 3. 第三關透過衛教海報,呈現性暴力倖存者在復原之路上的挑戰,以及旁觀者、陪伴者可以如何陪伴倖存者復原;另設計貼紙與徽章文宣品與打卡活動,邀請學生進行倡議,共同推廣性暴力的議題。

三、活動之質量化指標:

- 1. 活動收穫:
 - ▶ 性暴力的形式太多,而且「日常」到很恐怖,又牽扯到社會跟文化結構,造成很多求救被噤聲,謝謝你們展出了這些故事,讓議題被更多人看見,也讓受害者知道自己不孤單。
 - 故事很貼近主題核心,且又探討各個層面和對象的性暴力,讓我消弭了一些之前的誤解和偏見。
 - ▶ 瞭解到性侵很多是熟人作案。
 - ▶ 原來家庭內的性侵比例也不少。
 - ▶ 有生理反應不一定是想要。
 - ▶ 了解到性暴力倖存者心中的感受。
 - 透過許多人的故事以及社會大眾對這件事情的刻板印象來帶出受害者的困境。
 - ▶ 受害者也有可能是男生。

- ▶ 我們應該著重於加害者的行為,而非檢討被害人。
- ▶ 每個案件都讓人覺得很難過生氣,但是在世界上卻都真實發生。
- ▶ 可惡我對那些故事感到痛心而且難過然後還很生氣(對加害者)。
- ▶ 沒有人是局外人,當看到這麼驚人的數據時真的倍感痛心。
- 我們周遭的人都有可能是性暴力的受害者,我們不應對此避而不談,而需要幫助受害者 接納這段過去。
- ▶ 當身邊遇到類似經驗的朋友,應以傾聽和理解代替評論陪伴他!
- ▶ 任何性暴力都是不允許的,無論加害者是誰

2. 體驗感受:

- ▶ 每一個故事都很令人痛心。
- 用衣服蓋住受害者的想法與感受,在參觀者掀起衣服的同時也是掀開他們的傷疤。身為 陪伴著,這是我感受到的連結。
- ▶ 有特別做出衣服讓大家可以更容易想像受害者的形象,也更印象深刻。
- 很多性侵受害者的故事都是只著重在女性,但我覺得這次針對男性的案例情節描述地很 貼切不會很牽強,非常棒!
- ▶ 案例寫的很真實,讓人感到很切身,不像概念式的宣導很不切實際。
- ▶ 案例很真實而且他人的酸言酸語也很符合現實情況。
- ▶ 這些看起來真的很荒唐的事情,竟然真的發生在真實生活中…。
- ▶ 整體活動很用心,獎品也很豐富,想要宣導的觀點也很清楚。
- ▶ 情景敘述清晰明確,讓人好懂,澄清跟迷思的部分也很詳細
- ▶ 留言板,看到會覺得很溫暖
- 在故事的下面有反思和討論的部分我覺得具有深省的意義
- > 受害者好可憐 希望未來不要再發生這種事情

3. 行政相關回饋

- ▶ 工作人員都很親切,講解很清晰
- ▶ 工作人員很積極
- ▶ 流程順暢,工作人員極為有效率
- ▶ 海報簡約精美又有內容
- ▶ 人物的海報做的很精緻

4. 546 份問卷,滿意度 99%

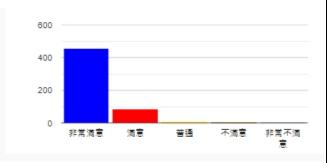
我對於本次活動的 整體評價,感到 1:非常滿意(456)

2:滿意(85)

3:普通(5)

4:不滿意(0)

5:非常不滿意(0)



三、 具體檢討與建議:

- 1. 體驗活動動線規劃可以更為流暢,人潮多時容易擁塞。
- 2. 防疫期間,應控管參與人潮,保持社交距離。

活動照片





同學參與情形





關主介紹





同學參與情形





諮輔志工團大合照