

中山醫學大學身心健康中心 110 學年度下學期

性別平等教育校園宣導活動成果報告

學 校 名 稱	中山醫學大學		
活 動 名 稱	性等於愛嗎?情愛關係真 chill		
活 動 日 期	111/05/30(一)		
活 動 時 間	18:30—20:30		
活 動 地 點	TEAMS線上講座		
活 動 參 與 人 數	313 人	活 動 對 象	全校學生
活 動 聯 絡 人	林詩恩	聯 絡 電 話	04-3609-7328

執行重點績效及特色文稿

一、活動重點及目的：

1. 幫助同學思考情感關係的樣貌，建立正確的性態度與性價值觀。
2. 幫助學生發展合適的人際互動界限與學習有效拒絕的技巧。

二、特色及執行情形：

講師以心理學理論觀點和案例分析，說明愛與情慾在關係不同階段的展現，幫助學生了解性心理狀態是如何影響親密關係；透過愛之語的測驗，幫助同學覺察其在戀愛關係中所重視的價值觀；最後進行 QA 提問，幫助同學解答情愛關係的疑難雜症。

三、活動之質量化指標：

1. 本場講座最大的學習是？

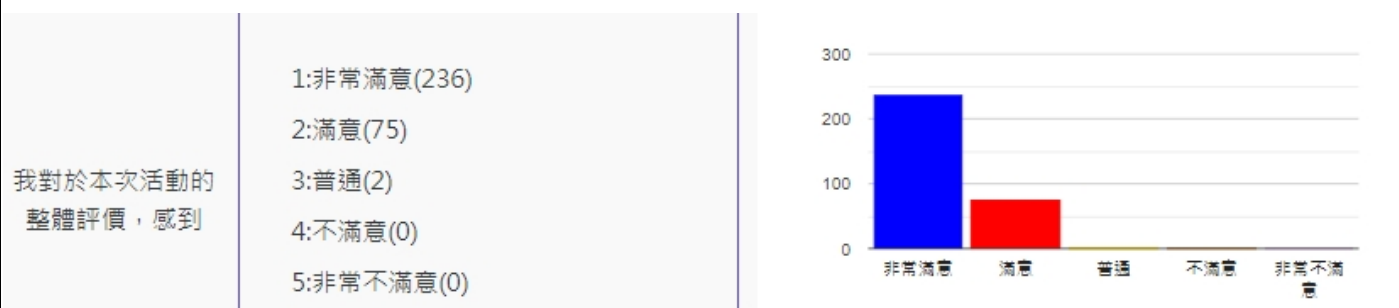
- 知道其實有伴侶要考慮的心理層面有點多
- 愛情的各個階段可能會有的狀態
- 兩人的感情需要彼此維繫，對於情慾或單純的愛看法不同，可以表達出來讓對方知道，互相磨合與協調才能走的更遠。
- 學到最核心的概念就是：先懂得自己的需求是什麼，再適當的把自己的需求拿出來與對象討論，當然也要給予對方適當的尊重。
- 如何檢視自己在情愛關係中的喜歡與不舒服，如果要拒絕的話，如何使用拒絕和溝通技巧
- 了解到大家對於愛情都有不同的想像，比起將自己的想法強加於人，我們更應該試著彼此了解並尋找一個共同的答案。
- 如果自己不願意被碰觸，該如何拒絕是一大課題。講師教導我們非常多方法，當我們遇到相關問題時，可以好好運用
- 伴侶之間的感受深深的影響著兩人之間的情感，我學習到顧慮到另一伴的感受，了解彼此間真正的感覺有助於感情的維持。

2. 講座中最印象深刻的是？

- 老師講解地很詳細很有耐心
- 透過愛之語的問卷大概了解自己在兩性相處中在乎的是什麼

- 了解如何在不喜歡的時候表達自己的想法
- 講師利用實際例子來講述如何解決在關係中遇到的困難
- 我一直覺得性和愛是只能用感覺來說明的，沒想到居然可以用理性的理論講兩個小時
- 我很喜歡老師所提及的三個在感情中所需要具備的：安全感、尊重、拒絕技巧 都講解的很完整清晰 收穫良多
- 同學提問的時候，老師回答的角度都是從關係中的兩個人出發，而並非是以外在因素，這點我覺得很棒
- 不同愛情觀，角度、觀點、感受，可由不同方式表達，用對方式，往往能更好維持彼此之間的親密關係
- 愛情需要不斷練習，不用心急
- 我第一次聽到把情愛套入愛情階段裡面，用這樣的方式談論性很健康，希望大家的對性的觀念也能更開放、更理性面對。
- 老師把最近流行的劇帶入演講中，藉由劇中的發展，來連結愛情的階段

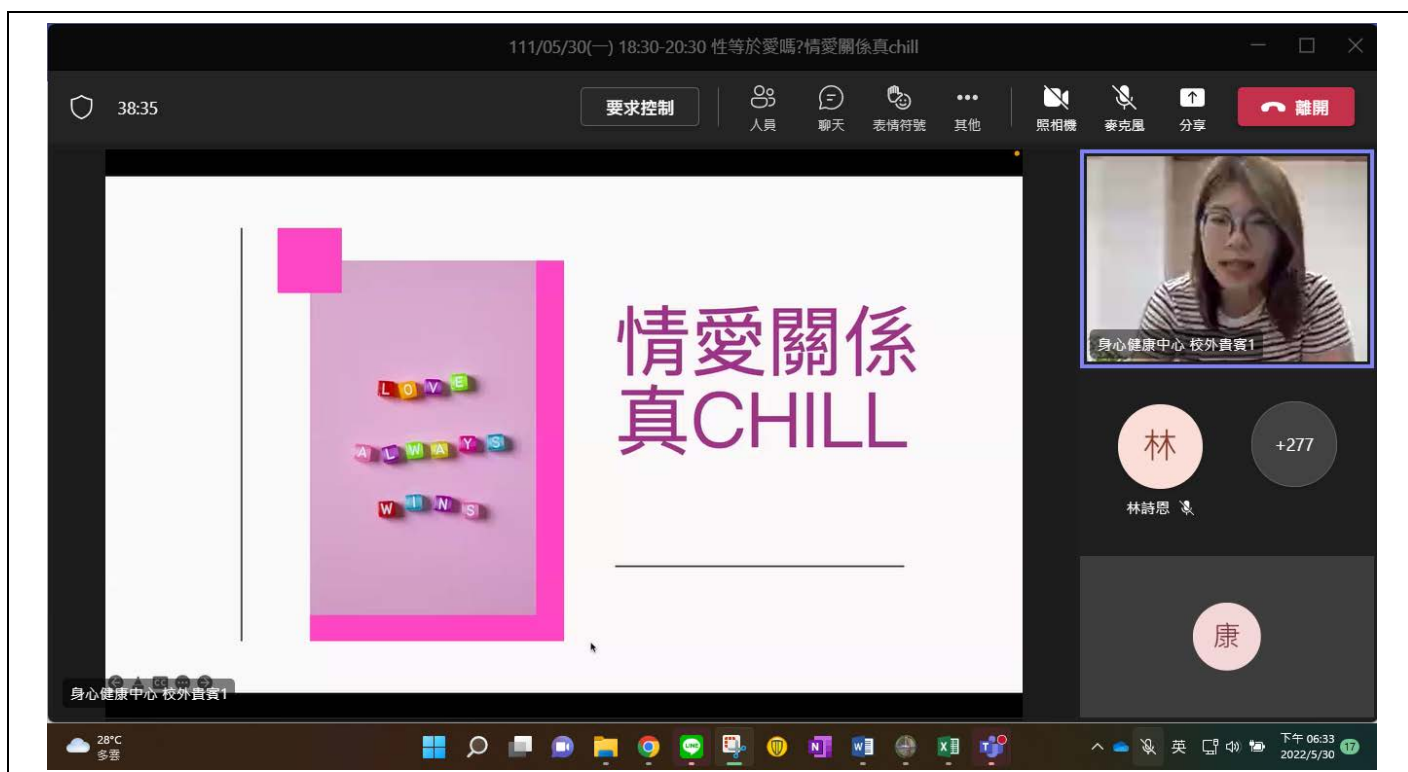
3. 整體滿意度達 99.4%



四、具體檢討與建議：

1. 加強宣導學生提早進入會議室，避免出現人潮瞬間湧入，系統當機的情形。

活動照片






111/05/30(一) 18:30-20:30 性等於愛嗎?情愛關係真chill

01:11:03

要求控制 人員 聊天 表情符號 其他 照相機 麥克風 分享 離開

本日講座的三大焦點

-  情感關係
-  性心理
-  性價值觀

身心健康中心 校外貴賓1

林 +308 林詩恩

康

111/05/30(一) 18:30-20:30 性等於愛嗎?情愛關係真chill

01:43:23

要求控制 人員 聊天 表情符號 其他 照相機 麥克風 分享 離開

情愛關係的小技巧

-  安全感
-  尊重
-  拒絕技巧

身心健康中心 校外貴賓1

林 +314 林詩恩

康

111/05/30(一) 18:30-20:30 性等於愛嗎?情愛關係真chill

02:27:19

要求控制 人員 聊天 表情符號 其他 照相機 麥克風 分享 離開

身心健康中心 校外貴賓1...

林 +322 林詩恩

康

會議聊天

- 蔡孟舜 下午 08:22 精心時刻
- 許妙行 下午 08:22 精心時刻
- 夏維君 回覆了您加入的交談 中山醫大性平推廣講座 / 一般
- 蔡錦蕙 回覆了您加入的交談 中山醫大性平推廣講座 / 一般
- 劉冠伶 回覆了您加入的交談 中山醫大性平推廣講座 / 一般

黃 林 韓 張

郭 謝 龔 洪

輸入新訊息

