

中山醫學大學身心健康中心 110 學年度下學期

性別平等教育校園宣導活動成果報告

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	「寒蟬效應」電影賞析座談		
活動日期	111/05/10(二)		
活動時間	18:00—21:00		
活動地點	0112教室		
活動參與人數	50 人	活動對象	全校學生
活動聯絡人	林詩恩	聯絡電話	04-3609-7328

執行重點績效及特色文稿

一、活動重點及目的：

1. 增加學生對於對性侵害議題的敏感度，以及對求助、轉介資源的瞭解。
2. 幫助學生了解創傷復原的歷程。

二、特色及執行情形：

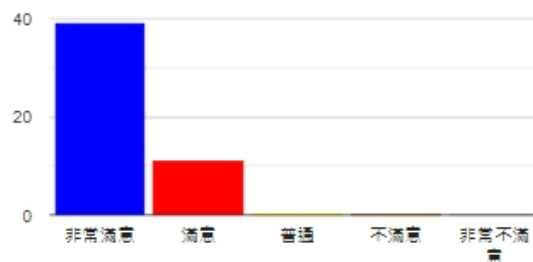
講師透過電影劇情賞析，幫助學生認識性侵害的樣態與內涵、了解被害人與加害人的心理與行為反應、社會氛圍對被害人的看法與影響等；另外更透過模擬法庭正反方的辯論，幫助同學思考性侵害事件在法院判決上的兩難困境。

三、活動之質量化指標：

1. 本場講座最大的學習是？
 - 相信自己的感受，勇於發聲、被害人受的傷害遠超過自己能想像的，所以要感謝他的信任並且陪伴他。
 - 原來被害人的心理這麼多面向。
 - 更加了解性侵害、面對性侵害時該如何尋求協助。
 - 如何分析且利用有利的證據來爭取我方的好處（律師辯論的電影情節和正反方的課堂小遊戲）。
 - 性侵害、性暴力、性猥褻：意願加年齡。
 - 如何幫助受性侵害的人，提供他們最有效的幫助。
2. 講座中最印象深刻的是？
 - 雖然站在全知視角知道教授有錯，但站在法官的角度，好像被告的證詞也很有力。
 - 電影很好看。告訴我們收到性侵時該怎麼保護自己的心理。
 - 看似很離譜的事情其實在沒看到的地方可能是日常。
 - 認識到創傷性症候群是什麼。
 - 被害者的反應（尤其非典型受害者），還有正反方的論述，讓我感受到被害者的些微無力感。
 - 講師用心且與同學互動性高。
3. 整體滿意度達 100%

我對於本次活動的
整體評價，感到

- 1:非常滿意(39)
- 2:滿意(11)
- 3:普通(0)
- 4:不滿意(0)
- 5:非常不滿意(0)



四、具體檢討與建議：

1. 學生確實簽到、簽退需加以宣導。
2. 防疫期間，提醒學生保持社交距離。

活動照片



講師與同學互動過程



講師與同學互動過程



講師與同學互動過程



講師與同學互動過程



講師開場



講述