

1.對於未進入資源教室輔導的學生，每學期追蹤就學適應情形，提供諮詢或特殊教育學生鑑定協助。

2.對於資源教室輔導的學生

(1)新生入學時，逐一致電關懷，了解身心障礙概況及入學後之協助需求。

(2)辦理新生座談會，介紹校園及周邊生活資訊，以及學習資源，以協助新生做好入學前準備。

(3)召開新生入學轉銜及個別化支持計畫會議，邀請學生、家長、導師、系主任與會，共同討論學生入學後之障礙狀況、各項適應情形，並提供學生入學後所需之各項資源及協